

**Учебный план организации образовательной деятельности
в группах раннего возраста д/с №146 «Калинка» на 2025-2026 уч.г.**

п/п	Образовательные области	Содержание воспитания	1,5-2 года		2-3 года	
			Содержание образовательной деятельности		Содержание образовательной деятельности	
1.	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	2	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД)	1
Окружающий мир (Окр.м)			1	Окружающий мир (Окр.м)	1 (в чередовании)	
Природа (Пр.)			1	Природа (Пр.)		
			Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Математические представления (МП)	КП Познавательная игротка	
2.	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Понимание речи	1	Формирование словаря (ФС)	1 КП Книжкин час
Активная речь			Совместная деятельность в режимных процессах	Звуковая культура речи (ЗКР)		
			Грамматический строй речи (ГСР)			
			Связная речь (СР)			
			Интерес к х/л (Х/л)			
3.	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.)	1 Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Основная гимнастика (Осн.г.)	2 Двигательная деятельность в режиме дня
Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения			Подвижные игры (п/и) и игровые упражнения			
Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)			Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ)			
4.	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Изобразительная деятельность (ИЗО); Экспериментирование с красками, глиной, пластилином	1 КП Мастеряндия Совместная деятельность в режимных процессах	Приобщение к искусству (Искусство)	1 КП Мастеряндия Совместная деятельность в режимных процессах
					Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация/рисование, прикладное творчество	
					Конструктивная деятельность (Конст.д.)	
			Музыкальная деятельность (Муз.д): Эмоциональное восприятие музыки, песен Простейшее интонационное звукоподражание Элементарные игровые и плясовые движения	1 Совместная деятельность в режимных процессах	Музыкальная деятельность (Муз.д)	2 КП Театральная гостиная
					Театрализованная деятельность (Театр)	
	Культурно-досуговая деятельность (КДд)					
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Добро», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Благоприятная адаптация	Совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
Элементарные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении			Первичные представления о себе, близких людях, ближайшем предметном окружении			
Первичный опыт социального взаимодействия			Первый игровой опыт			
			Первичный опыт социального взаимодействия			
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)		8		8	
7.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО + ДООП)		20 минут (утро/вечер)			
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО+ДООП)		80 минут			

Принято
Пед советом д/с №146 «Калинка»
Протокол № 1 от 01.08.2025 г.

Утверждаю
заведующий д/с №146
Н.А. Недорезова
д/с № 146
Н.А. Недорезова

Учебный план организации образовательной деятельности
в группах дошкольного возраста д/с №146 «Калинка» на 2025-2026 уч.г.

№ п/п	ОО	Содержание воспитания	Содержание образовательной деятельности	3-4	4-5	5-6	6-7
	Познавательное развитие	«Человек», «Семья», «Познание», «Родина», «Природа»	Сенсорные эталоны и познавательные действия (СЭиПД) Математические представления (МП) Природа (Пр.) Окружающий мир (Окр.м)	2 КП Познавательная игротека КП Исследовательская лаборатория	2 КП Исследовательская лаборатория	3 КП Исследовательская лаборатория	3 КП Исследовательская лаборатория
	Речевое развитие	«Красота», «Культура»	Формирование словаря (ФС) Связная речь (СР) Грамматический строй речи (ГСР) Звуковая культура речи (ЗКР) Подготовка к обучению грамоте (Об.гр.) Интерес к х/л (Х/л)	1 КП Реченька КП Книжкин час	1 КП Реченька КП Литературная гостиная	2 КП Реченька КП Литературная гостиная	2 КП Реченька КП Литературная гостиная
	Физическое развитие	«Здоровье», «Жизнь»	Основная гимнастика (Осн.г.) Подвижные игры и игровые упражнения (п/и), игры на воде (плавание) Формирование основ ЗОЖ (ЗОЖ) Спортивные упражнения (С/у) Активный отдых (А/о)	2 КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) Физкультурные досуги, дни здоровья	2 КП Двигательный час – на прогулке/ «Игры на воде» (чередование) Физкультурные досуги, дни здоровья
	Художественно-эстетическое развитие	«Красота», «Культура»	Приобщение к искусству (Искусство) Изобразительная деятельность (ИЗО): лепка, аппликация /рисование, прикладное творчество Конструктивная деятельность (Констр.д.) Музыкальная деятельность (Муз.д) Театрализованная деятельность (Театр) Культурно-досуговая деятельность (КДд)	1 КП Творческая мастерская Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральная гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	1 КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральная гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральная гостиная Совместная и самостоятельная деятельность	2 КП Творческая мастерская КП Конструкторское бюро Совместная и самостоятельная деятельность 2 КП Театральная гостиная Совместная и самостоятельная деятельность
5.	Социально-коммуникативное развитие	«Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Доброе», «Милосердие», «Дружба», «Сотрудничество» «Труд»	Социальные отношения (соц.отн) формирование основ гражданственности и патриотизма (Патриот) Трудовое воспитание (труд) формирование основ безопасного поведения (ОБП)	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах	Игровая, коммуникативная, трудовая совместная и самостоятельная деятельность в режимных процессах
6.	Количество занятий по образовательной программе (ООП ДО)			8 КП – 7	8 КП – 7	11 КП - 7	11 КП - 7
8.	Продолжительность занятий в день (ООП ДО)			30 мин	40 мин	75 мин(утро/вечер)	90 мин(утро/вечер)
8.	Продолжительность занятий в неделю (ООП ДО)			120 минут	160 минут	270 минут	325 минут